

Введение в математический анализ

§ 1.1. Действительные числа. Абсолютная величина действительного числа

Действительным числом называется любая десятичная дробь, конечная или бесконечная.

Периодические десятичные дроби называются *рациональными* числами. Всякое рациональное число можно записать в виде отношения p/q целых чисел p и q , и обратно.

Непериодические десятичные дроби называются *иррациональными* числами.

Если X — некоторое множество действительных чисел, то запись $x \in X$ означает, что число x принадлежит X , а запись $x \notin X$ означает, что число x не принадлежит X .

Множество действительных чисел x , удовлетворяющих неравенствам $a < x < b$, где a, b — фиксированные числа, называется *интервалом* (a, b) . Множество действительных чисел x , удовлетворяющих неравенствам $a \leq x \leq b$, называется *отрезком* $[a, b]$. Множество действительных чисел x , удовлетворяющих неравенствам $a \leq x < b$ или $a < x \leq b$, называется *полуинтервалом* $[a, b)$ или $(a, b]$. Интервал, отрезок, полуинтервал объединяются общим названием *промежутков*.

Каждое действительное число изображается определенной точкой координатной оси, называемой *собственной точкой*. Иногда удобно считать, что имеются еще две *несобственные точки*, $+\infty$ и $-\infty$, бесконечно удаленные от начала координат в положительном и отрицательном направлениях. Для всякого действительного числа x по определению считают, что $-\infty < x < +\infty$.

Интервал $(a - \varepsilon, a + \varepsilon)$ называется *ε -окрестностью* числа a .

Множество действительных чисел $x > M$ называется *M -окрестностью* несобственной точки $+\infty$.

Множество действительных чисел $x < M$ называется *M -окрестностью* несобственной точки $-\infty$.

Абсолютной величиной числа x называется число $|x|$, определяемое условиями:

$$|x| = \begin{cases} -x, & \text{если } x < 0, \\ x, & \text{если } x \geq 0. \end{cases}$$

Свойства абсолютных величин:

- 1) неравенство $|x| \leq \alpha$ означает, что $-\alpha \leq x \leq \alpha$;
- 2) неравенство $|x| \geq \alpha$ означает, что $x \geq \alpha$ или $x \leq -\alpha$;
- 3) $|x \pm y| \leq |x| + |y|$;
- 4) $|x \pm y| \geq ||x| - |y||$;
- 5) $|xy| = |x| |y|$;
- 6) $\left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|}$ ($y \neq 0$).

1.1.1. Доказать, что число

$$0,1010010001\dots\underbrace{1000\dots01}_{n}\dots$$

иррационально.

Решение. Для доказательства нужно установить, что данная десятичная дробь не является периодической. Действительно, между n -й единицей и $(n+1)$ -й стоит n нулей, чего не может быть в периодической дроби.

1.1.2. Доказать, что всякое число, в котором нули стоят на всех местах с номером 10^n после запятой и только на этих местах, является иррациональным.

1.1.3. Доказать, что сумма или разность рационального числа α и иррационального числа β есть число иррациональное.

Решение. Рассмотрим случай суммы чисел α и β . Предположим, что $\alpha + \beta = \gamma$ есть число рациональное. Тогда $\beta = \gamma - \alpha$ есть число рациональное, как разность двух рациональных чисел, что противоречит условию. Значит, сделанное предположение неверно и число $\alpha + \beta$ — иррационально.

1.1.4. Доказать, что произведение $\alpha\beta$ и частное α/β рационального числа $\alpha \neq 0$ и иррационального числа β есть число иррациональное.

1.1.5. а) Найти все рациональные значения x , при которых $y = \sqrt{x^2 + x + 3}$ есть рациональное число.

Решение. а) Предположим, что x и $y = \sqrt{x^2 + x + 3}$ — рациональные числа. Тогда их разность $y - x = q$ есть так же рациональное число. Выразим x через q

$$\begin{aligned}y - x &= \sqrt{x^2 + x + 3} - x = q, \\ \sqrt{x^2 + x + 3} &= q + x, \\ x^2 + x + 3 &= q^2 + 2qx + x^2, \\ x &= \frac{q^2 - 3}{1 - 2q}.\end{aligned}$$

Непосредственной проверкой легко убедиться, что $q \neq 1/2$.

Докажем теперь обратное, а именно: число $y = \sqrt{x^2 + x + 3}$ является рациональным числом, если $x = \frac{q^2 - 3}{1 - 2q}$, где q — любое рациональное число, не равное $1/2$.

Действительно,

$$\begin{aligned}y &= \sqrt{x^2 + x + 3} = \sqrt{\frac{(q^2 - 3)^2}{(1 - 2q)^2} + \frac{q^2 - 3}{1 - 2q} + 3} = \\ &= \sqrt{\frac{q^4 - 2q^3 + 7q^2 - 6q + 9}{(1 - 2q)^2}} = \sqrt{\frac{(q^2 - q + 3)^2}{(1 - 2q)^2}} = \frac{q^2 - q + 3}{|1 - 2q|} \quad (q \neq 1/2).\end{aligned}$$

Последнее выражение рационально при любом рациональном q .

б) Доказать, что $\sqrt{2}$ есть иррациональное число.

1.1.6. Доказать, что число $\sqrt{3} + \sqrt{2}$ иррационально.

Решение. Предположим противное, т. е. допустим, что число $\sqrt{3} + \sqrt{2}$ рационально. Тогда число

$$\sqrt{3} - \sqrt{2} = \frac{1}{\sqrt{3} + \sqrt{2}}$$

также является рациональным, как частное двух рациональных чисел. Поэтому число

$$\sqrt{2} = \frac{1}{2} [(\sqrt{3} + \sqrt{2}) - (\sqrt{3} - \sqrt{2})]$$

является рациональным, что противоречит иррациональности числа $\sqrt{2}$ (задача 1.1.5). Следовательно, наше предположение неверно, и число $\sqrt{3} + \sqrt{2}$ иррационально.

1.1.7. Доказать, что каково бы ни было положительное рациональное число r , удовлетворяющее условию $r^2 < 2$, всегда найдется большее рациональное число $r + h$ ($h > 0$), для которого $(r + h)^2 < 2$.

Решение. Можно считать $h < 1$. Тогда $h^2 < h$ и $(r + h)^2 < r^2 + 2rh + h$. Поэтому достаточно положить $r^2 + 2rh + h = 2$, т. е. $h = (2 - r^2)/(2r + 1)$.

1.1.8. Доказать, что каково бы ни было положительное рациональное число s , удовлетворяющее условию $s^2 > 2$, всегда найдется меньшее рациональное число $s - k$ ($k > 0$), для которого $(s - k)^2 > 2$.

1.1.9. Решить неравенства:

а) $|2x - 3| < 1$; б) $(x - 2)^2 \geq 4$;

в) $x^2 + 2x - 8 \leq 0$; г) $|x^2 - 7x + 12| > x^2 - 7x + 12$.

Решение. а) Неравенство $|2x - 3| < 1$ равносильно неравенствам

$$-1 < 2x - 3 < 1,$$

откуда

$$2 < 2x < 4 \quad \text{и} \quad 1 < x < 2.$$

г) Данное неравенство справедливо для тех значений x , при которых $x^2 - 7x + 12 < 0$, откуда $3 < x < 4$.

1.1.10. Имеют ли решения следующие уравнения:

а) $|x| = x + 5$; б) $|x| = x - 5$?

Решение. а) При $x \geq 0$ имеем $x = x + 5$. Следовательно, решений нет. При $x < 0$ имеем $-x = x + 5$, откуда $x = -5/2$. Это значение удовлетворяет исходному уравнению.

б) При $x \geq 0$ имеем $x = x - 5$. Следовательно, решений нет. При $x < 0$ имеем $-x = x - 5$, откуда $x = 5/2$, что противоречит нашему предположению ($x < 0$). Таким образом, уравнение не имеет решений.

1.1.11. Определить, для каких значений x будут справедливы равенства

а) $\left| \frac{x-1}{x+1} \right| = \frac{x-1}{x+1}$; б) $|x^2 - 5x + 6| = -(x^2 - 5x + 6)$.

1.1.12. Определить, для каких значений x имеют место равенства

а) $|(x^2 + 4x + 9) + (2x - 3)| = |x^2 + 4x + 9| + |2x - 3|$;
б) $|(x^4 - 4) - (x^2 + 2)| = |x^4 - 4| - |x^2 + 2|$.

Решение. а) Равенство $|a + b| = |a| + |b|$ имеет место тогда и только тогда, когда оба слагаемых одного знака. Так как

$$x^2 + 4x + 9 = (x + 2)^2 + 5 > 0$$

при любых значениях x , то равенство имеет место для значений x , при которых $2x - 3 \geq 0$, т. е. для $x \geq 3/2$.

б) Равенство $|a - b| = |a| - |b|$ имеет место тогда и только тогда, когда a и b одного знака и $|a| \geq |b|$.

В нашем случае равенство будет выполнено для тех значений x , для которых

$$x^4 - 4 \geq x^2 + 2.$$

Отсюда

$$x^2 - 2 \geq 1; \quad |x| \geq \sqrt{3}.$$

1.1.13. Решить неравенства:

а) $|3x - 5| - |2x + 3| > 0$; б) $|x^2 - 5x| > |x^2| - |5x|$.

1.1.14. Найти корни уравнений

а) $|\sin x| = \sin x + 1$; б) $x^2 - 2|x| - 3 = 0$.

Решение. а) Это уравнение может быть удовлетворено только при тех значениях x , для которых $\sin x < 0$, поэтому мы можем переписать его так:

$$-\sin x = \sin x + 1, \quad \text{или} \quad \sin x = -1/2;$$

отсюда $x = \pi k - (-1)^k \pi/6$ ($k = 0, \pm 1, \pm 2, \dots$).

б) Можно решить это уравнение стандартным способом, рассмотрев случаи $x \geq 0$ и $x \leq 0$, но проще, пожалуй, решать так: запишем уравнение в виде

$$|x|^2 - 2|x| - 3 = 0.$$

Заменяя $|x|$ на y , получим

$$y^2 - 2y - 3 = 0,$$

откуда $y_1 = 3$, $y_2 = -1$. Так как $y = |x| \geq 0$, то $y_2 = -1$ не подходит. Остается

$$y = |x| = 3,$$

т. е. $x_1 = -3$, $x_2 = 3$.