

существует, $z \in \cap 0$ эквивалентно тому, что z — множество. Отсюда в силу теоремы 19 и аксиомы объемности следует, что $\cap 0 = \emptyset$. Второе утверждение тоже доказывается легко.

25. Определение. $x \subset y$ тогда и только тогда, когда для каждого z , если $z \in x$, то $z \in y$.

Класс x является подклассом класса y , или содержится в классе y , в том и лишь в том случае, когда $x \subset y$. Чрезвычайно существенно не путать « \subset » с « \in ». Например, $0 \subset 0$, однако не верно, что $0 \in 0$.

26. Теорема. $0 \subset x$ и $x \subset \emptyset$.

27. Теорема. $(x=y)$ эквивалентно $(x \subset y$ и $y \subset x)$.

28. Теорема. Если $x \subset y$ и $y \subset z$, то $x \subset z$.

29. Теорема. $(x \subset y)$ эквивалентно $(x \cup y = y)$.

30. Теорема. $(x \subset y)$ эквивалентно $(x \cap y = x)$.

31. Теорема. Если $x \subset y$, то $\cup x \subset \cup y$ и $\cap y \subset \cap x$.

32. Теорема. Если $x \in y$, то $x \subset \cup y$ и $\cap y \subset x$.

Предшествующие определения и теоремы применяются очень часто, — нередко без точного на то указания.

СУЩЕСТВОВАНИЕ МНОЖЕСТВ

Этот параграф посвящен вопросам существования множеств и первым шагом в построении отображений и других первоначальных отношений теории множеств.

III. Аксиома подмножеств. Если x — множество, то существует такое множество y , что при каждом z , если $z \subset x$, то $z \in y$.

33. Теорема Если x — множество и $z \subset x$, то z — множество.

Доказательство. В соответствии с аксиомой подмножеств для любого множества x существует такое y , что если $z \subset x$, то $z \in y$. Значит, в силу определения 1 y является множеством. (Заметим, что в этом доказательстве аксиома подмножеств используется не в полную силу — нам не понадобился тот факт, что y — множество.)

34. Теорема. $0 = \cap \emptyset$ и $\emptyset = \cup \emptyset$.

Доказательство. Если $x \in \cap \emptyset$, то x является множеством, и так как $0 \subset x$, то в силу теоремы 33 0 будет множеством. Значит, $0 \in \emptyset$, и каждый элемент клас-

са Π принадлежит классу 0. Следовательно, в Π нет элементов. Ясно (если иметь в виду теорему 26), что $U\Pi \subset \Pi$. Если $x \in \Pi$, то x — множество и в силу аксиомы подмножеств существует такое множество y , что если $z \subset x$, то $z \in y$. В частности, $x \in y$, и, так как $y \in \Pi$, получаем, что $x \in U\Pi$. Следовательно, $\Pi \subset U\Pi$; отсюда следует искомое равенство.

35. Теорема. *Если $x \neq 0$, то Πx является множеством.*

Доказательство. Если $x \neq 0$, то для некоторого $y \ y \in x$. Но y — множество, и так как в силу теоремы 32 $\Pi x \subset y$, то из теоремы 33 вытекает, что Πx будет множеством.

36. Определение. $2^x = \{y : y \subset x\}$

37. Теорема. $\Pi = 2^\Pi$.

Доказательство. Каждый элемент класса 2^Π является множеством и, следовательно, принадлежит Π . Каждый элемент класса Π является множеством и содержится (теорема 26) в Π , а значит, принадлежит классу 2^Π .

38. Теорема. *Если x — множество, то 2^x — множество и для каждого $y \ y \subset x$ эквивалентно $y \in 2^x$.*

Интересно отметить, что на базе до сих пор провозглашенных аксиом еще нельзя доказать существования множеств, но уже можно доказать, что существует класс, не являющийся множеством. Положим $R = \{x : x \notin x\}$. В силу классификационной аксиомы, $R \in R$ тогда и только тогда, когда $R \notin R$ и R является множеством. Отсюда вытекает, что R не является множеством. Заметьте, что если бы в классификационной аксиоме отсутствовали слова «... является множеством», то возникло бы явное противоречие: $R \in R$ эквивалентно $R \notin R$. Это — парадокс Рассела. Из этого рассуждения следует, что Π не будет множеством, ибо $R \subset \Pi$ и можно применить теорему 33. (Из аксиомы регулярности будет следовать, что $R = \Pi$. Эта аксиома позволит также по-другому доказать, что Π не является множеством.)

39. Теорема. Π не является множеством.

40. Определение. $\{x\} = \{z : \text{если } x \in \Pi, \text{ то } z = x\}$.

Одночленный класс элемента x — это $\{x\}$.

Данное определение служит примером очень удобного технического соглашения. Если x — множество, то $\{x\}$ — класс, единственным элементом которого является x . Однако если x — не множество, то $\{x\} = \mathbb{1}$ (это утверждается в теоремах 41 и 43). В действительности наиболее интересен случай, когда x — множество; здесь тот же результат достигается более естественным определением: за $\{x\}$ принимается $\{z : z = x\}$. Однако формулировки результатов существенно упрощаются, если вычисления построены таким образом, что при их применении за пределами естественной области действия получается $\mathbb{1}$.

41. Теорема. *Если x — множество, то при каждом $y \in \{x\}$ эквивалентно $y = x$.*

42. Теорема. *Если x — множество, то и $\{x\}$ — множество.*

Доказательство. Если x — множество, то $\{x\} \subset \subset 2^x$, причем 2^x — множество.

43. Теорема. $\{x\} = \mathbb{1}$ в том и только в том случае, когда x не является множеством.

Доказательство. Если x — множество, то $\{x\}$ — множество; поэтому $\{x\}$ не равно $\mathbb{1}$. Если x не является множеством, то $x \notin \mathbb{1}$ и $\{x\} = \mathbb{1}$ по определению.

44. Теорема. *Если x — множество, то $\bigcap \{x\} = x$ и $\bigcup \{x\} = x$. Если x не является множеством, то $\bigcap \{x\} = 0$ и $\bigcup \{x\} = \mathbb{1}$.*

Доказательство. Примените теоремы 34 и 41.

IV. Аксиома объединения. *Если x — множество и y — множество, то и $x \cup y$ — множество.*

45. Определение. $\{xy\} = \{x\} \cup \{y\}$.

Класс $\{xy\}$ называется *неупорядоченной парой*.

46. Теорема. *Если x — множество и y — множество, то $\{xy\}$ — множество и $z \in \{xy\}$ тогда и только тогда, когда $z = x$ или $z = y$; $\{xy\} = \mathbb{1}$ в том и только в том случае, когда x или y не является множеством.*

47. Теорема. *Если x и y — множества, то $\bigcap \{xy\} = x \cap y$ и $\bigcup \{xy\} = x \cup y$. Если либо x , либо y не является множеством, то $\bigcap \{xy\} = 0$ и $\bigcup \{xy\} = \mathbb{1}$.*