



БИБЛИОТЕЧКА • КВАНТ •
выпуск 67

Я.Б. ЗЕЛЬДОВИЧ
М.Ю. ХЛОПОВ

ДРАМА ИДЕЙ
В ПОЗНАНИИ
ПРИРОДЫ

ЧАСТИЦЫ
ПОЛЯ
ЗАРЯДЫ



МОСКВА «НАУКА»
ГЛАВНАЯ РЕДАКЦИЯ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
1 : 88

ББК 22.382
3-50
УДК 539.1(023)

Серия «Библиотечка «Квант»
основана в 1980 г.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Академик Ю. А. Осипьян (председатель), академик

А. Н. Колмогоров (заместитель председателя), кандидат физико-математических наук А. И. Буздин (ученый секретарь), академик А. А. Абрикосов, академик А. С. Боровик-Романов, академик Б. К. Вайиштейн, заслуженный учитель РСФСР Б. В. Воздвиженский, академик В. Л. Гинзбург, академик Ю. В. Гуляев, академик А. П. Ершов, профессор С. П. Капица, академик А. Б. Мигдал, академик С. П. Новиков, академик АПН СССР В. Г. Разумовский, академик Р. З. Сагдеев, профессор Я. А. Смородинский, академик С. Л. Соболев, член-корреспондент АН СССР Д. К. Фаддеев

Рецензент

доктор физико-математических наук М. Б. Волошин

Зельдович Я. Б., Хлопов М. Ю.

3-50 Драма идей в познании природы (частицы, поля, заряды).—М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1988.—240 с.—(Б-чка «Квант»; Вып. 67)
ISBN 5-02-013878-9

На примере развития физики прослежена драма познания природы. Герои этой драмы — физические идеи, для которых смена основных физических представлений сохраняет непрекращающее значение каждого этапа их развития. В ходе развития физики такие понятия, как элементарная частица, поле, заряд, претерпевают существенное изменение, обретая все более глубокое обобщенное значение. Но смысл этих понятий, отвечающий каждому этапу их развития, сохраняется как разумное физическое приближение для широкого круга задач и на современном этапе. Анализ изменения этих понятий подводит читателя к самым современным представлениям о структуре микромира, о природе тяготения и о фундаментальном единстве сил природы.

Изложение доступно самому широкому кругу читателей.

3 — 1704020000—143
053(02)-88 — 178-88

ББК 22.382

ISBN 5-02-013878-9

© Издательство «Наука»:
Главная редакция
физико-математической
литературы, 1988